



T.C

ANTAKYA KAYMAKAMLIĞI

AKÇAOVA HALDUN TINAZTEPE İLK VE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019 – 2023 Stratejik Planı

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk



Sunuş

Ülkemizde bazı kamu kurum ve kuruluşları için yeni gibi görünen stratejik planlama; kamu kurumlarının varlığını etkin ve kalıcı bir Şekilde sürdürülebilmesi, yönetim ve işleyişinde hesap verebilir, gelişme ve değişime açık, yenilikçi ve ağdaş bir yapıya kavuşabilmesi için temel bir araçtır.

Hızla gelişen ve değişen dünyamızda; kurumumuzun ve ülkemizin bu gelişim ve değişim içinde sorunları zamanında tespit ederek kalıcı çözümler üretmesi ve tedbirler alması için tüm iş ve eylemleri belli bir plan süreci içerisinde ele alıp değerlendirmesi gerekmektedir.

Çalışanların her aşamada etkili katılımları, görev ve sorumlulukların yerine getirilmesi ile anlam kazanacak olan stratejik planın amacına ulaşması, ekip çalışması ve ruhu ile olacaktır.

Akçaova Haldun Tınaztepe İlk ve Ortaokulu Müdürü olarak stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür eder, planın okulumuz için faydalı olmasını dilerim.

Mehmet KESKİN
Okul Müdürü

GİRİŞ

Anayasa'nın ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nun amaçları doğrultusunda, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, çağın gereksinimlerine uygun bireyler yetiştirilmesi öncelikli hedefimizdir.

Akçaova Haldun Tınaztepe İlk ve Ortaokulu
Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	221
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet KESKİN	Okul Müdürü	Esin BİLGİN	Müdür Yardımcısı
Mustafa ŞERBETÇİOĞLU	Müdür Yardımcısı	Meryem AYDOĞDU	Okul Öncesi Öğretmeni
Sinan SÜRMEİ	Türkçe Öğretmeni	Hikmet İSKENDEROĞLU	Sınıf Öğretmeni
Songül BAŞIBÜYÜK	Sınıf Öğretmeni	Turgay ÇÖMEZ	Sınıf Öğretmeni
Ali Haydar TUNCER	Okul Aile Birliği Bşk.	Hanifi SARIOĞLU	Fen ve Tek. Öğretmeni
		Hatice DOĞRU	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
		Melek Duygu YETİM	Rehber Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Akçaova Köyü 1991 yılında köyleri baraj altında kalan Samsunlu vatandaşların devlet tarafından Hasanlı Köyü yakınlarına yaptırılan iskân konutlarına yerleştirilmesi ile kurulmuştur. Daha sonra Giresun, Adıyaman, Malatya, İslâhiye ve Yayladağı'ndan gelen vatandaşların burada iskan edilmeleriyle köy nüfusu kalabalıklaşmıştır. Okulumuz Hasanlı Köyü İlkokulu olarak 1992-1993 eğitim öğretim yılında 3556 metrekare alan üzerine, köydeki iskan evleri ile birlikte yaptırılan, iki derslikli binada eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. Birleştirilmiş sınıflı olarak eğitim yapan okulumuzda, öğrenci sayısının artması nedeniyle 2001-2002 öğretim yılında bina kiralanarak müstakil sınıflarda eğitim öğretim vermeye başlandı. Beşinci sınıfı bitiren öğrencilerimiz Büyükdalyan İlköğretim Okuluna taşınmakta idi. 2004 yılında hayırsever işadamı Haldun Tınaztepe tarafından 8(sekiz) derslikli şimdiki ana binamızın yaptırılmasıyla, köyümüzdeki tüm öğrenciler kendi okul binamızda müstakil sınıflarda öğrenim görmeye başladı. Bu tarihten sonra okulumuza BT sınıfı(24 Bilgisayarlı), Fen Laboratuvarı kurularak öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Yeni okul binamız deprem nizamına uygun olarak yapılmıştır. Okulumuz Antakya merkeze 16 kilometre uzaklıktadır. Doğusunda Yeşilova Köyü, güneydoğusunda Alaattin Köyü ve Uydukent, batısında Hasanlı Köyü ve kuzeybatısında Büyükdalyan bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alatta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: HATAY		İlçesi: ANTAKYA			
Adres:	Akçaova Mahallesi İlkevler sokak No:81 ANTAKYA/HATAY	Coğrafi Konum (link)	36°17'23.2"N 36°13'56.8"E		
Telefon Numarası:	0326 255 12 88	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	756686@meb.k12.tr 756837@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://akcaovahalduntinaztepeilkokulu.meb.k12.tr/ http://akcaovahalduntinaztepeortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	756837 ilkokul 756686 Ortaokul	Öğretim Şekli:	Tam Gün Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :1992		Toplam Çalışan Sayısı	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	270	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	294		Erkek	10
	Toplam	564		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:10
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		38.00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	3	5	8
Branş Öğretmeni	5	6	11
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Rehberlik Öğretmeni	0	1	1
İdari Personel	2	1	3
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	10	18	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	13	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	3750	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3750			
Okul Kapalı Alan (m2)	325			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okul Öncesi A	9	10	19	5-A SINIFI	12	10	22
Okul Öncesi B	7	13	20	5-B SINIFI	14	16	30
1-A SINIFI	17	20	37	6-A SINIFI	15	14	29
1-B SINIFI	20	20	40	6-B SINIFI	12	16	28
2-A SINIFI	17	17	34	7-A SINIFI	15	20	35
2-B SINIFI	14	21	35	7-B SINIFI	17	16	33
3-A SINIFI	18	17	35	8-A SINIFI	19	11	30
3-B SINIFI	18	19	37	8-B SINIFI	12	13	25
4-A SINIFI	18	20	38				
4-B SINIFI	16	21	37				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	8Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

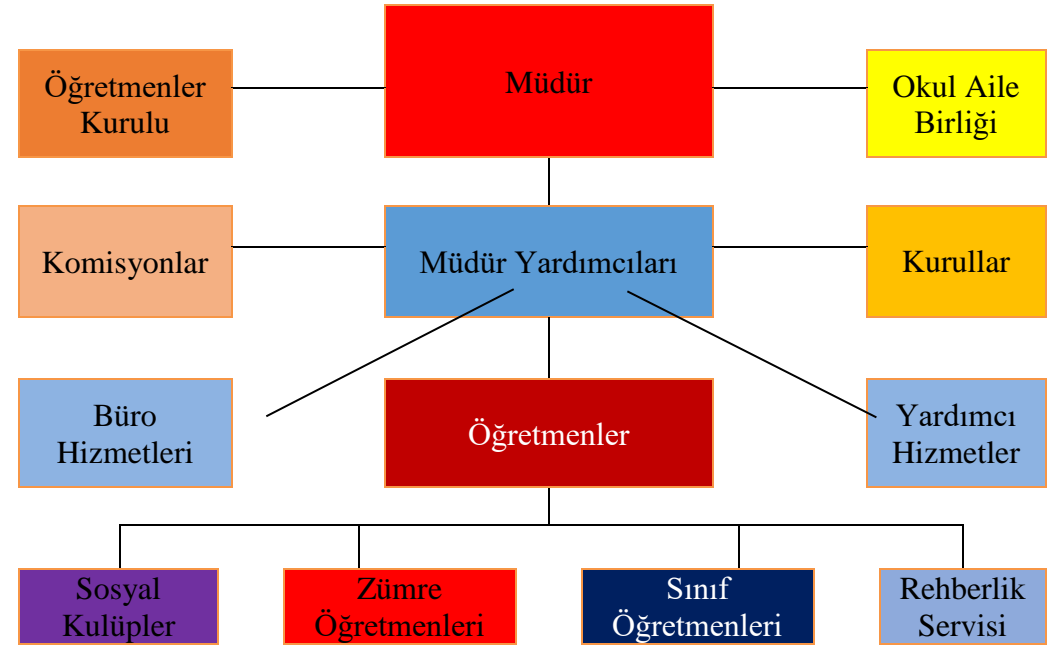
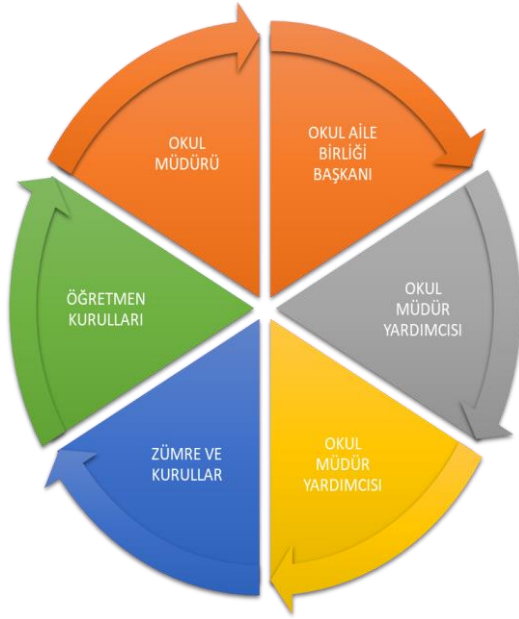
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	8484,88	8041,84
2018	5243,04	3961,77

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Organizasyon Yapısı



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:

AKÇAOVA HALDUN TINAZTEPE İLK VE ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,67	93,33
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,23	84,67
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,95	79,00
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,20	84,00
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,80	96,00
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,32	86,33
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,72	94,33
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,17	83,33
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,17	83,33
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,75	75,00
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,88	57,67
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,95	79,00

Öğretmen Anketi Sonuçları:

AKÇAOVA HALDUN TINAZTEPE İLK VE ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,56	91,11
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,78	95,56
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,00	80,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,22	84,44
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,67	73,33
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,33	46,67
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,78	55,56
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,67	93,33
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,33	86,67
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,67	93,33
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,78	95,56
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,11	62,22
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,22	84,44

Veli Anketi Sonuçları:

AKÇAOVA HALDUN TINAZTEPE İLK VE ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,73	94,67
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,22	84,44
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,89	77,78
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	4,49	89,78
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,78	95,56
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,53	90,67
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,64	92,89
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,02	80,44
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	4,51	90,22
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,71	74,22
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,73	94,67
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,07	61,33
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,16	83,11

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
Çalışanlar	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
Veliler	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
Bina ve Yerleşke	Okulda kendimi güvende hissediyorum.
Donanım	Ders araç gereçlerinin imkanlar dahilinde hazırlanması
Bütçe	Hayırseverlerimizin oluşu
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
İletişim Süreçleri	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterli değildir. Okulun içi ve dışı yeteri kadar temiz değildir.
Çalışanlar	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip değildir.
Veliler	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterli değildir.
Bina ve Yerleşke	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterli değildir.
Donanım	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.
Bütçe	Yeterli kaynak bulunmaması, sadece velilerin desteği ile iş ve işlemlerin yapılması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
Ekonomik	Hayırseverlerin varlığı
Sosyolojik	Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
Teknolojik	İnternet bağlantısının olması
Mevzuat-Yasal	Eğitim kadromuzun dinamizmi
Ekolojik	Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi

Tehditler

Politik	Okulun şehir merkezine ulaşım problemi
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu ve Öğrencilerin aile ortamı ve sosyal çevreleri
Sosyolojik	Okul alım çevresinin dağınık olması.
Teknolojik	Bilgisayar laboratuvarının bulunmaması
Mevzuat-Yasal	Taşınmalı eğitim
Ekolojik	Bazı öğrencilerin hijyen ve beslenme konusundaki yetersizlikleri

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula toplu ulaşımın olmaması.
2	Okulun şehir merkezine ulaşım problemi
3	Okul alım çevresinin dağınık olması.
4	Okul çevresinde fazla yerleşim olmaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal etkinliklerin artırılması gerekir.
2	Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi
3	Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü
4	Okuma alışkanlığının az olması
5	Bazı öğrencilerin hijyen ve beslenme konusundaki yetersizlikleri
6	Öğrencilerin aile ortamı ve sosyal çevreleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Bahçenin öğrenciler için daha da geliştirilmesi gerekir.
2	Okul kütüphanesinin oluşturulması gerekir.
3	Kadrolu hizmetli ve memur personelinin yetersiz olması
4	Rehber öğretmen eksikliği
5	Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği
6	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı.
7	Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu
8	Spor odalarının oluşturulması gerekir

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çağdaş, katılımcı yaklaşımla, Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimsemiş, yüksek karakterli ve nitelikli insanlar yetiştirmektir. Karşılaştığı sorunlara akılcı çözümler üreten, hür ve demokratik düşünen, bilimsel metotlarla eğitilmiş, çağdaş düşünce yapısına sahip, yaratıcı, bilinçli ve kendine güvenen bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Atatürk ilkeleri ışığında, insanlığa katkıda bulunan, yüreği vatan ve millet sevgisiyle dolu, toplumda lider ve model olacak bireyler yetiştiren, örnek ve öncü bir kurum olmaktır. Öğrencilerimizin zekâ düzeyleri kabiliyetleri ölçüsünde en üst düzeye çıkararak onların eğitimine karşı olumlu tutum geliştirmeleri sağlamak ve teknolojinin en son teknikleriyle yenilikçi toplum tarafından benimsenen ve örnek gösterilen eğitim ve öğretim yuvası olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Saygın ve Güvenilir
- Tarafsız
- Mükemmeliyetçi
- Yenilikçi
- Bütünlüğü Sağlayan
- İhtiyaç ve Beklentilere Duyarlı
- Şeffaf, Hesap Verebilir ve Etik Değerlere Bağlı
- Sorumluluk Sahibi ve Samimi

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4.	Ekonomik dezavantajı bulunan öğrencilere yönelik şartlı nakit başvurusunda bulunmaları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcıları	Mayıs 2019
1.1.5.	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti için etkili bir tarama ve tanılama sistemi geliştirilecek ve bu bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir.	Sınıf rehber öğretmenleri ve Müdür yardımcıları	Yıl boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut Hedefler						
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Dördüncü sınıf sınav başarı ortalaması.	Türkçe	74,38	76,61	78,90	81,27	83,71	86,22
		Matematik	73,66	75,86	78,14	80,49	82,90	85,39
		Fen Bilimleri	85,71	88,28	90,92	93,65	96,46	99,36
		Sosyal Bilgiler	81,95	84,40	86,94	89,54	92,23	95
		Yabancı Dil	75,23	77,48	79,81	82,20	84,67	87,21
		Din Kül ve Ahl. Bil.	82,09	84,55	87,08	89,70	92,39	95,16
PG.1.1.b	Ana sınıfı öğrenci devamlılık oranı	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	
PG.1.1.c	Disiplin problemleri vaka sayısı (Rehberlik bölümü ya da disiplin kuruluna ait)	0	0	0	0	0	0	
PG.1.1.d	Öğrenci başına düşen kitap okuma sayısı	17	18	19	20	21	22	
PG.1.1.e	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	
PG.1.1.f	Şube başına yapılan veli toplantı sayısı	4	4	5	6	6	6	
PG.1.1.g	Rehberlik servisinde yapılan seminer, toplantı v.b faaliyet sayısı.	4	4	5	6	6	6	
PG.1.1.h	Rehberlik servisinde yapılan seminer, toplantı v.b faaliyetlere katılan veli oran	% 55	% 60,5	% 66,55	% 73,20	% 80,52	% 88,57	
PG.1.1.ı	Rehberlik servisinde yapılan seminer, toplantı v.b faaliyetlere katılan öğrenci oran	% 80	% 84	% 88,20	% 92,61	% 97,24	% 100	

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut		Hedefler				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Sekizinci sınıf başarı ortalaması.	Türkçe	77,91	80,24	82,65	85,13	87,68	90,31
		Matematik	68,04	70,08	72,18	74,34	76,57	78,87
		Fen Bilimleri	78,06	80,40	82,81	85,29	87,85	90,49
		İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	82,17	84,63	87,17	89,78	92,48	95,25
		Yabancı Dil	77,71	80,04	82,44	84,91	87,46	90,08
		Din Kült ve Ahl. Bil.	87,21	89,82	92,52	95,29	98,15	100
PG.1.1.b	Disiplin problemleri vaka sayısı (Rehberlik bölümü ya da disiplin kuruluna ait)	0	0	0	0	0	0	
PG.1.1.c	Öğrenci başına düşen kitap okuma sayısı	9	10	11	12	13	14	
PG.1.1.d	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	
PG.1.1.e	Şube başına yapılan veli toplantı sayısı	4	4	5	6	6	6	
PG.1.1.f	Rehberlik servisinde yapılan seminer, toplantı v.b faaliyet sayısı.	4	4	5	6	6	6	
PG.1.1.g	Rehberlik servisinde yapılan seminer, toplantı v.b faaliyetlere katılan veli oran.(katılan x100/toplam veli sayısı)	% 55	% 60,5	% 66,55	% 73,20	% 80,52	% 88,57	
PG.1.1.h	Rehberlik servisinde yapılan seminer, toplantı v.b faaliyetlere katılan öğrenci oran.(katılan x100/toplam öğrenci sayısı)	% 80	% 84	% 88,20	% 92,61	% 97,24	% 100	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci başarısı ve kazanımları destekleyici çalışmalar yapılacaktır	Sınıf ve Ders Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.2	Yerel yönetimlerle iş birliği yapıp ailelerin öğrenci başarısı konusunda bilinçlenme çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve okul idaresi	Her dönem sonunda
1.1.3	Rehberlik Hizmetlerinin geliştirilmesi (disiplin problemleri vb.) konusunda çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Müdür Yardımcıları	Yıl boyunca
1.1.4	Her düzey eğitim kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılacak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Müdür Yardımcıları	Yıl boyunca
1.1.5	Beyaz bayrak ölçütlerine uyum çalışmaları yapılacaktır.(bakınız ek: Beyaz bayrak denetim formu)	Okul İdaresi	Yıl boyunca
1.1.6	Veli toplantı içeriği ve etkisinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Müdür Yardımcıları	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Meslek liselerine yerleşme oranı	% 20	% 25	% 30	% 40	% 45	% 50
PG.1.1.b	Yetiştirme kurslarına katılma oranı	% 70	% 72,1	% 74,26	% 76,49	% 78,87	% 81,14
PG.1.1.c.	Örgün orta öğretimde eğitime devam etme oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Meslek liselerini tanıtma çalışmaları	Şube rehber öğretmeni	Mayıs ayı 3. Haftası
1.1.2	Yetiştirme kurslarına katılmanın faydalarının velilere anlatılması	Branş öğretmenleri ve okul idaresi	Dönem başlarında
1.1.3	Örgün orta öğretim kurumlarının öğrencilere tanıtılması	Şube rehber öğretmeni ve okul idaresi	Mayıs ayı 3. Haftası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurumumuz kaynaklarını, plan dönemi sonuna kadar ihtiyaçlar doğrultusunda ve çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamı hazırlamak için etkili ve verimli bir şekilde kullanmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hayırseverlerden ve STK'lardan sağlanan nakdi yardım miktarı (Eğitime %100 destek vb)						
PG.3.2.b	Öğretmenin hizmet içi eğitim alma oranı						
PG.3.3.c.	Okulun donatım İhtiyaçlarının karşılanma oranı(karşılanan kalem sayısınıX100/ toplam donatım ihtiyacı)						
PG.3.3.d.	Geliştirilen ve üretilen eğitim materyali sayısı (Eğitimde iyi örnekler ve okul içi uygulamalar)						
PG.3.3.e.	Paydaş memnuniyet oranı (Ek:3)						
PG.3.3.f.	Öğretmen Devamsızlık oranı (Öğretmen gelinmeyen toplam gün sayısı toplamı/öğretmen sayısı (uzun süreli rapor/izin alıpta yerine öğretmen görevlendirilmesi yapılan durumlar hesaba katılmayacaktır.))						
PG.3.3.g.	Okul Stratejik planında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme oranı(gerçekleşen hedefX100/toplam hedef sayısı)						
PG.3.3.h.	Fen deney malzeme tamamlama oranı (Kaç kalem malzeme varX100/olması gereken malzeme sayısı)						
PG.3.3.i.	Matematik seti tamamlama oranı (Kaç kalem malzeme varX100/olması gereken malzeme sayısı)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Hayırsever ve STK'larla işbirlikçi çalışmalar yapılacaktır.		
1.1.2	Öğretmenlerin hizmet içi eğitim çalışmalarına (dersleri aksatmayacak şekilde) katılımı desteklenerek motivasyonu arttırılacaktır.		
1.1.3	Ders materyal eksikliklerinin tespiti ve giderilmesi üzerinde çalışılacaktır.		
1.1.4	Öğretmenlerin malzeme materyal geliştirme çalışmalarına (dersleri aksatmayacak şekilde) katılımı desteklenerek motivasyonu arttırılacaktır.		
1.1.5	Paydaşların memnuniyetini arttırıcı çalışmalar yapılacaktır.		
1.1.6	Stratejik plan uygulama çalışmalarının verimini arttırıcı çalışmalar yapılacaktır.		

AKÇAOVA HALDUN TINAZTEPE İLKOKULU/ORTAOKULU

2019-2023 STRATEJİK PLANI HARCAMA BİRİMLERİ 5 YILLIK TAHMİNİ ÖDENEKLERİ

Tahmini Maliyet(faaliyet-maliyet tablosu) 2019-2013					
	2019	2020	2021	2022	2023
Stratejik Hedef 1.1	500 TL	525 TL	551 TL	578 TL	607 TL
Stratejik Hedef 2.1	700 TL	735 TL	771 TL	810 TL	850 TL
Stratejik Hedef 2.2	1000 TL	1050TL	1102 TL	1157 TL	1215 TL
Stratejik Hedef 3.1	3000 TL	3150 TL	3307 TL	3472 TL	3646 TL
GENEL TOPLAM	5200 TL	5460 TL	5731 TL	6017 TL	6318 TL
STRATEJİK AMAÇLARIN 5 YILLIK TOPLAM MAALİYETİ			28.726.00 TL		
5 YILLIK TAHMİNİ GELİR MİKTARI (Yukarıda Yer Alan Tablodan Toplam Miktarı alınız)			30.389,00 TL		
FARK			1663,00 TL		

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5500	5775	6063	6366	6685	30389
TOPLAM	5500	5775	6063	6366	6685	30389

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.